

Nr. 25751 / 20.02.2024

**APROB.**  
**SECRETAR DE STAT,**  
**Ionel –Florian LIXANDRU**

## **REGULAMENT SPECIFIC DE ORGANIZARE ȘI DESFĂȘURARE A OLIMPIADEI DE GEOGRAFIE**

### **I. Prezentare generală**

**Olimpiada de geografie** se desfășoară în conformitate cu prevederile *Metodologiei-cadru de organizare și desfășurare a competițiilor școlare*, Anexă la Ordinului ministrului educației, cercetării, tineretului și sportului nr. 3035/2012, cu modificările și completările ulterioare, numită, în continuare, *Metodologie –cadru*.

1. La olimpiada de geografie pot participa elevi din învățământul de stat, particular și confesional, indiferent de forma de învățământ.
2. Participarea la această olimpiadă este opțională și individuală.
3. Probele de concurs se vor desfășura pe clase: clasa a VIII-a, a IX-a, a X-a, a XI-a, a XII-a.
4. Elevii, indiferent de anul de studiu, pot participa numai la olimpiada organizată la nivelul clasei lor. Nu se admite participarea elevilor de la clasele inferioare la clasele superioare și nici invers.
5. La etapa națională se susțin următoarele probe obligatorii: **proba teoretică** – cu o pondere de 75% în punctajul final și **proba practică (proba practică de teren și proba practică scrisă)** - cu o pondere de 25% în punctajul final.

Durata probei teoretice este de 3 (trei) ore.

Proba practică de teren are o durată de maximum 8 ore, în funcție de traseul și de punctele de observație stabilite de Comisia Centrală și de județul organizator. Proba practică scrisă se desfășoară după proba practică de teren și are o durată de 90 minute. Participarea la proba practică scrisă este condiționată de prezența la proba practică de teren, pe toată durata acesteia.

6. **La etapa pe școală, etapa locală** (în cazul în care se organizează) și la **etapa județeană** se susține doar **proba teoretică**. Durata probei teoretice este de 3 (trei) ore.

## II. Etapele olimpiadei și selecția elevilor

**1. Pentru etapa pe școală și locală**, perioada generală de desfășurare se comunică inspectoratelor școlare în fiecare an școlar și este menționată în precizările elaborate anual de inspectorul de specialitate din Ministerul Educației.

Datele desfășurării etapei pe școală și a celei locale sunt stabilite de către inspectorul școlar de specialitate din inspectoratele școlare județene /Inspectoratul Școlar al Municipiului București și se încadrează în perioada generală comunicată în fiecare an școlar.

Criteriile de participare a elevilor la etapa pe școală sunt stabilite de profesorul/profesorii de geografie din fiecare unitate de învățământ.

Nota minimă necesară pentru calificarea elevilor la etapa următoare și numărul de elevi calificați sunt stabilite de către comisiile de organizare și evaluare ale etapelor respective.

**2. Pentru etapa județeană** /a sectoarelor municipiului București a olimpiadei, data desfășurării este stabilită la nivelul Ministerului Educației. Pentru clasa a VIII-a și pentru ciclul liceal, subiectele sunt unice și sunt elaborate *de grupul de lucru pentru subiecte* format din membrii *comisiei centrale a competiției naționale*.

Subiectele, în limba română și în limbile minorităților care solicită traducerea lor, vor fi transmise județelor în format electronic, fiind accesibile în dimineața zilei de concurs. Locurile desfășurării sunt stabilite de fiecare inspectorat școlar județean/ Inspectoratul Școlar al Municipiului București.

**Punctajul minim necesar pentru calificarea elevilor la etapa națională este de 75 puncte.**

Comisia județeană pentru organizarea olimpiadei de geografie stabilește modul de atribuire a premiilor la această etapă, după centralizarea rezultatelor, în conformitate cu *Metodologia-cadru*.

**3. Pentru etapa națională** a olimpiadei se califică, din fiecare județ/sector al municipiului București, un număr de elevi corespunzător numărului de locuri alocate pe an de studiu, numai dacă aceștia au obținut cel puțin 75% din punctajul maxim acordat rezolvării subiectelor de la etapa județeană. Numărul locurilor atribuite fiecărui inspectorat școlar județean (ISJ), respectiv fiecărui sector al municipiului București se stabilește în conformitate cu prevederile art. 15 alin. (3) din *Metodologia-cadru*, cu modificările și completările ulterioare. Astfel, fiecare inspectorat școlar județean, respectiv, fiecare sector al municipiului București primește câte un loc pentru fiecare an de studiu.

În conformitate cu prevederile art. 15 alin. (4) al *Metodologiei-cadru*, pentru participarea la etapa națională a olimpiadei de geografie se atribuie locuri suplimentare, 23 locuri/an de studiu, în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute conform clasamentului național realizat după finalizarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București și după calificarea participanților pe locurile prevăzute la art. 15 alin. (3) din *Metodologia-cadru*. În cazul în care la nivelul județului/sectorului municipiului București nu există participanți care să întrunească condiția de calificare pe locurile atribuite conform *Metodologiei-cadru*, art. 15 alin. (3), locurile disponibilizate pot fi adăugate la locurile suplimentare.

Candidații care au obținut punctaje egale la etapa județeană/a sectoarelor municipiului București și se află în situația calificării pe locurile suplimentare pentru etapa națională a olimpiadei nu se departajează, chiar dacă se depășește numărul de locuri suplimentare atribuite conform prezentei metodologii.

În conformitate cu prevederile art. 15 alin. (8), în cazul în care, la etapa națională a olimpiadei, la unul sau mai mulți ani de studiu, locurile suplimentare prevăzute la art. 15 alin. (4) nu se ocupă, după aplicarea criteriului de punctaj de minim 75% din punctajul maxim acordat rezolvării subiectelor de la etapa județeană, acestea pot fi transferate la alt an de studiu, în limita unui procent de maxim 50% din locurile suplimentare, la propunerea președintelui comisiei naționale pentru coordonarea competițiilor școlare și cu aprobarea ministrului educației. În astfel de situații, la un an de studiu, numărul de locuri la etapa națională nu poate depăși 85 candidați.

**Ministerul Educației nu aprobă suplimentarea locurilor pentru participarea la etapa națională a olimpiadei de geografie** peste cele atribuite conform prevederilor *Metodologiei-cadru*, cu modificările și completările ulterioare, art. 15 alin. (3), (4) și (8).

Pentru etapele județeană și națională ale olimpiadei de geografie, graficul de desfășurare și limitele de încadrare ale materiei pentru concurs sunt stabilite de inspectorul general din Ministerul Educației, președintele executiv al comisiei centrale a olimpiadei naționale. Graficul de desfășurare și limitele de încadrare ale materiei pentru olimpiadă sunt prevăzute în ***Precizările cu privire la organizarea și desfășurarea olimpiadei de geografie*** și sunt publicate anual.

### III. Structura subiectelor de concurs și elaborarea lor

1. Structura subiectelor este stabilită în fiecare an de Comisia Națională pentru disciplina Geografie și este făcută publică, împreună cu programa și bibliografia aferentă.
2. Subiectele pentru **etapa pe școală** vor fi elaborate la **nivelul unităților de învățământ**.

**3. La etapa locală** acestea vor fi elaborate de către un grup de cadre didactice coordonat de Comisia de organizare și evaluare pentru etapa respectivă.

**4. La etapa județeană/a sectoarelor municipiului București** subiectele și baremele de evaluare vor fi elaborate de *grupul de lucru pentru subiecte al Comisiei centrale a competiției naționale* aprobat de secretarul de stat pentru învățământ preuniversitar. Grupul de lucru este coordonat științific de reprezentantul CNPEE sau de reprezentantul ME cu atribuții specifice referitoare la elaborarea subiectelor și baremelor de olimpiadă pentru etapa județeană/a sectoarelor municipiului București.

**5. La etapa națională a olimpiadei**, subiectele și baremele de evaluare sunt elaborate de *grupul de lucru pentru subiecte al Comisiei centrale a competiției naționale* constituit în acest sens și coordonat de inspectorul general din Ministerul Educației, președintele executiv al acestei comisii și de reprezentantul CNPEE. Grupul de lucru va asigura și traducerea subiectelor în limba maternă a elevilor participanți care aparțin diferitelor minorități.

*Comisia centrală a competiției naționale* va verifica corectitudinea subiectelor întocmite și a baremelor de evaluare în ziua premergătoare zilei probei de concurs. În acest sens, se constituie câte o subcomisie, pentru fiecare an de studiu.

Deplasarea și participarea în format fizic la faza națională a **Olimpiadei de geografie** a reprezentanților unui județ/municipiul București, elev/elevi și profesor însoțitor, se vor face numai prin respectarea tuturor normelor/regulilor în vigoare privind siguranța, valabile pe teritoriul României.

În acest sens, toți reprezentanții unui județ/municipiul București vor semna o declarație prin care își vor exprima acordul referitor la realizarea deplasării și participării, prin respectarea tuturor normelor/regulilor în vigoare privind siguranța din România. Această declarație, cu acordul exprimat, va fi semnată și de părinții elevului/reprezentantul legal al elevului. Originalul declarației va ramane la dosarul olimpiadei de la inspectoratul școlar, iar o copie a acesteia va fi înmănată de profesorul însoțitor secretarului Comisiei centrale a olimpiadei naționale.

#### **IV. Organizarea comisiilor**

Pentru fiecare etapă, componența comisiilor de organizare și evaluare și atribuțiile care revin membrilor acestora sunt stabilite prin prevederile *Metodologiei-cadru*, cu modificările și completările ulterioare.

## V. Desfășurarea probelor de evaluare

Desfășurarea probelor de evaluare se face conform *Metodologiei-cadru*, cu modificările și completările ulterioare.

## VI. Contestațiile

1. Rezolvarea contestațiilor și stabilirea rezultatelor finale se face conform *Metodologiei-cadru*, articolele 42-44.
2. La toate etapele olimpiadei de geografie, rezolvarea contestațiilor se va face prin reevaluarea lucrărilor primite, conform baremelor afișate.
3. Contestațiile se pot depune doar pentru proba teoretică.
4. La **etapa națională**, înainte de depunerea contestației, elevul poate solicita să-și vadă propria lucrare sau o parte a acesteia, în prezența unui membru al subcomisiei de organizare și evaluare.
5. În situația în care elevul consideră că punctajul stabilit de subcomisia de evaluare/*Comisia centrală a concursului național* nu este în concordanță cu baremul afișat, acesta poate depune contestație.
6. La etapele pe școală, locală, județeană/a sectoarelor municipiului București și națională ale olimpiadei de geografie, contestațiile se soluționează conform art. 42-44 din *Metodologia-cadru*, cu modificările și completările ulterioare. Nota acordată ca urmare a soluționării contestației, poate modifica, după caz, nota inițială, prin creștere sau descreștere, indiferent de diferența dintre nota inițială și nota obținută la contestație.
7. Termenul de depunere a contestațiilor este stabilit de *Comisia de organizare și evaluare* de la etapă pe școală, locală, județeană și, respectiv de către *Comisia centrală a concursului național* pentru etapa națională și sunt comunicate participanților în momentul afișării rezultatelor inițiale.
8. Termenul de analiză și răspuns la contestații nu poate depăși 24 ore de la încheierea depunerii contestațiilor pentru etapa națională și 72 de ore pentru etapele județeană și locală.
9. Rezultatele finale ale competițiilor sunt afișate înainte de festivitatea de premiere.

## VII. Selecționarea lotului reprezentativ pentru olimpiada internațională

1. În vederea selecționării lotului reprezentativ care va participa la Olimpiada Internațională de Geografie și la Olimpiada Europeană de Geografie se organizează probe de baraj (o probă scrisă de specialitate în limba engleză).

2. Subiectele pentru probele de evaluare și baremele sunt elaborate de o subcomisie formată din evaluatori numiți de către președinte și de președintele executiv ai Comisiei Centrale a olimpiadei de geografie, precum și de reprezentantul CNPEE.
3. Pot participa la proba de baraj toți elevii care au obținut punctajul final de cel puțin 85 de puncte și care îndeplinesc condițiile de vârstă solicitate de Regulamentul Olimpiadei Internaționale de Geografie și de cel al Olimpiadei Europene de Geografie.
4. Durata probei scrise de evaluare este de 90 de minute.
5. În caz de egalitate de punctaj, departajarea finală a elevilor în vederea selecționării lotului reprezentativ pentru olimpiada internațională și cea europeană, se va realiza pe baza punctajului obținut de candidat la proba teoretică scrisă susținută în cadrul etapei naționale.

### VIII. Premiarea

1. La toate etapele, ierarhia se stabilește în ordinea descrescătoare a punctajelor obținute.
2. La etapele locală, județeană/sectoarelor municipiului București, modul de acordare a premiilor este stabilit de organizatorii acestor etape ale concursului.
3. Conform art. 47 alin (2) „La etapa națională a concursurilor școlare, la care participarea elevilor este individuală, ME acordă, pentru fiecare an de studiu/disciplină, secțiune, categorie, de regulă, 3 premii, un premiu I, un premiu II și un premiu III, și un număr de mențiuni reprezentând 15% din numărul participanților, rotunjit la numărul întreg imediat superior, în cazul unui număr fracționar, cu respectarea ierarhiei valorice și a condiției de punctaj stabilite prin regulamentele specifice. Fac excepție situațiile în care doi sau mai mulți participanți obțin același punctaj în concurs, fără posibilitatea de departajare, caz în care comisia poate decide acordarea aceluiași premiu pentru punctaje egale.”
4. Pe lângă premiile acordate de Ministerul Educației, la etapa națională pot fi acordate și premii speciale de către societăți științifice, asociații profesionale, universități, organizații ale minorităților naționale din România sau din străinătate, autorități locale sau sponsori.
5. Criteriile de acordare a premiilor speciale sunt stabilite de *Comisia centrală a concursului național* și vor fi comunicate participanților la deschiderea fiecărei competiții.

### IX. Dispoziții finale

Inspectorul școlar pentru disciplina geografie din județ/municipiul București are obligația de a transmite, în termen de 5 zile de la desfășurarea etapei județene/a sectoarelor municipiului București, Ministerului Educației și județului organizator al competiției, datele elevilor calificați



pentru etapa națională. Aceste date vor cuprinde: numele și prenumele elevilor, clasa de la care provin, unitatea școlară de proveniență, punctajul obținut, profesorul care i-a pregătit, profesorul care va însoți lotul la etapa națională, alte date de contact.

Materialele trimise vor avea semnătura inspectorului școlar general și a inspectorului școlar pentru disciplina geografie. Acestea vor fi transmise în format electronic inspectorului din Ministerul Educației și pe adresa de e-mail a inspectorului pentru disciplina geografie din județul-gază al etapei naționale a olimpiadei de geografie.

**Director General,  
Mihaela Tania IRIMIA**

**Director,  
Eugen STOICA**

**Inspector,  
Mihaela Florina ALEXANDRU**

ANEXĂ la

**Regulamentul specific de organizare și desfășurare a Olimpiadei de Geografie****PROGRAMA OLIMPIADEI DE GEOGRAFIE****CLASA a VIII-a – GEOGRAFIA ROMÂNIEI****Competențe specifice:**

- 1.1 Utilizarea limbajului specific în explicarea unor elemente, fenomene și structuri geografice
- 1.2 Prezentarea structurată a informației geografice
- 2.1. Reprezentarea unor elemente geografice pe un suport cartografic dat
- 2.2. Explicarea fenomenelor și proceselor geografice utilizând reprezentări grafice și cartografice
- 2.3. Construirea de reprezentări grafice și cartografice pe baza datelor și/sau suporturilor oferite
- 3.1. Explicarea unor elemente, fenomene și procese geografice folosind noțiuni din matematică, științe și tehnologii (TIC/GIS)
- 3.2. Formularea de soluții la probleme date din realitatea înconjurătoare utilizând elemente din matematică, științe și tehnologii (TIC/GIS)
- 3.3. Argumentarea diversității naturale, umane și culturale a realității geografice realizând corelații cu informațiile dobândite la alte discipline școlare
- 3.4. Argumentarea importanței patrimoniului local și național în context european și mondial
- 4.1. Realizarea unui demers investigativ
- 4.2. Analizarea elementelor, fenomenelor și proceselor din realitatea observată direct sau indirect
- 4.3. Compararea unor sisteme și structuri spațiale după un algoritm dat
- 4.4. Identificarea soluțiilor de protecție a mediului geografic din orizontul local sau îndepărtat în contextul dezvoltării sustenabile

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din programa pentru clasa a VIII-a, aprobată prin OMEN 3393/2017. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

**Etapa pe școală:**

**Poziția geografică.** Elemente definitorii și consecințe. Statele vecine. România – țară carpatică, dunăreană, pontică și central europeană

**Relieful** – caracteristici generale, Unitățile majore de relief: - Carpații și Depresiunea Colinară a Transilvaniei - Subcarpații - Podișul Getic și Podișul Mehedinți - Podișul Moldovei și Podișul Dobrogei - Câmpia de Vest și Dealurile de Vest - Câmpia Română - Delta Dunării și platforma continentală a Mării Negre. Aplicații practice/studii de caz: Interpretarea unor profile geografice, Relieful orizontului local/localității/județului natal, Identificarea unor fenomene și procese de risc din orizontul local (alunecări de teren, șiroire/torențialitate etc.) și stabilirea măsurilor de prevenire/ combatere/diminuare, Cutremurele în România, Prezentarea regulilor de comportament în caz de cutremur, Rolul reliefului în amenajarea teritoriului.



**Etapa locală:**

**Poziția geografică.** Elemente definitorii și consecințe. Statele vecine. România – țară carpatică, dunăreană, pontică și central europeană

**Relieful** – caracteristici generale. Unitățile majore de relief: - Carpații și Depresiunea Colinară a Transilvaniei - Subcarpații - Podișul Getic și Podișul Mehedinți - Podișul Moldovei și Podișul Dobrogei - Câmpia de Vest și Dealurile de Vest - Câmpia Română - Delta Dunării și platforma continentală a Mării Negre. Aplicații practice/studii de caz: Interpretarea unor profile geografice, Relieful orizontului local/localității/județului natal, Identificarea unor fenomene și procese de risc din orizontul local (alunecări de teren, șiroire/torențialitate etc.) și stabilirea măsurilor de prevenire/ combatere/diminuare, Cutremurele în România, Prezentarea regulilor de comportament în caz de cutremur, Rolul reliefului în amenajarea teritoriului.

**Clima** - Factorii genetici - Elementele climatice - Particularitățile climatice regionale (etaje și influențe climatice)

**Etapa județeană/municipiul București:**

**Poziția geografică.** Elemente definitorii și consecințe. Statele vecine. România – țară carpatică, dunăreană, pontică și central europeană

**Relieful** – caracteristici generale, Unitățile majore de relief: - Carpații și Depresiunea Colinară a Transilvaniei - Subcarpații - Podișul Getic și Podișul Mehedinți - Podișul Moldovei și Podișul Dobrogei - Câmpia de Vest și Dealurile de Vest - Câmpia Română - Delta Dunării și platforma continentală a Mării Negre. Aplicații practice/studii de caz: Interpretarea unor profile geografice, Relieful orizontului local/localității/județului natal, Identificarea unor fenomene și procese de risc din orizontul local (alunecări de teren, șiroire/torențialitate etc.) și stabilirea măsurilor de prevenire/ combatere/diminuare, Cutremurele în România, Prezentarea regulilor de comportament în caz de cutremur, Rolul reliefului în amenajarea teritoriului.

**Clima** - Factorii genetici - Elementele climatice - Particularitățile climatice regionale (etaje și influențe climatice)

**Apele** - Dunărea - Râurile interioare - Lacurile și apele subterane - Marea Neagră

**Vegetația, fauna și solurile**

Aplicații practice: Reguli de comportament în cazul producerii unor fenomene climatice, hidrografice, biogeografice de risc.

**Etapa națională:**

**Poziția geografică.** Elemente definitorii și consecințe. Statele vecine. România – țară carpatică, dunăreană, pontică și central europeană

**Relieful** – caracteristici generale. Unitățile majore de relief: - Carpații și Depresiunea Colinară a Transilvaniei - Subcarpații - Podișul Getic și Podișul Mehedinți - Podișul Moldovei și Podișul Dobrogei - Câmpia de Vest și Dealurile de Vest - Câmpia Română - Delta Dunării și platforma continentală a Mării Negre. Aplicații practice/studii de caz: Interpretarea unor profile geografice, Relieful orizontului local/localității/județului natal, Identificarea unor fenomene și procese de risc din orizontul local (alunecări de teren, șiroire/torențialitate etc.) și stabilirea măsurilor de prevenire/ combatere/diminuare, Cutremurele în România, Prezentarea regulilor de comportament în caz de cutremur, Rolul reliefului în amenajarea teritoriului.

**Clima** - Factorii genetici - Elementele climatice - Particularitățile climatice regionale (etaje și influențe climatice)

**Apele** - Dunărea - Râurile interioare - Lacurile și apele subterane - Marea Neagră

**Vegetația, fauna și solurile**

Aplicații practice: Reguli de comportament în cazul producerii unor fenomene climatice, hidrografice, biogeografice de risc.

**Populația** – elemente și structuri demografice. Interpretarea unor grafice și reprezentări cartografice privind populația României.

**CLASA a IX-a****Competențe specifice:**

- 1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepte, noțiuni) pentru prezentarea unei informații pertinente;
- 1.2. Argumentarea unui demers explicativ
- 2.1. Operarea cu sistemul conceptual și metodologic specific științelor;
- 2.2. Formalizarea informațiilor;
- 3.2. Analiza interacțiunilor dintre elementele naturale;
- 4.1. Citirea și interpretarea informației cartografice și grafice;
- 4.2. Operarea cu simboluri, semne și convenții;
- 4.3. Utilizarea convențiilor în citirea și interpretarea suporturilor cartografice;
- 4.4. Trecerea de la o scară la alta;
- 4.5. Construirea unor schițe cartografice simple;
- 4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele;
- 5.3. Utilizarea unor metode de analiză directă sau mediată;
- 5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale reliefului în contextul mediului înconjurător.
- 5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic.

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din programa pentru clasa a IX-a, aprobată prin OMEC 3458/2004. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia. Ele sunt repartizate astfel:

**Etapa pe școală: PĂMÂNTUL – O ENTITATE A UNIVERSULUI:** Universul și sistemul solar, Evoluția Universului și a Terrei, Caracteristicile Pământului și consecințele geografice; **MĂSURAREA ȘI REPREZENTAREA SPAȚIULUI TERESTRU:** Coordonatele geografice, Reprezentări cartografice, Măsurarea și calculul distanțelor și al suprafețelor pe hărți geografice și în orizontul local, Reprezentările cartografice și societatea omenească.

**Etapa locală: PĂMÂNTUL – O ENTITATE A UNIVERSULUI:** Universul și sistemul solar, Evoluția Universului și a Terrei, Caracteristicile Pământului și consecințele geografice; **MĂSURAREA ȘI REPREZENTAREA SPAȚIULUI TERESTRU:** Coordonatele geografice, Reprezentări cartografice, Măsurarea și calculul distanțelor și al suprafețelor pe hărți geografice și în orizontul local, Reprezentările cartografice și societatea omenească; **RELIEFUL TERESTRU:** Scoarța terestră ca suport al reliefului: structură și alcătuire petrografică, Unitățile majore ale reliefului terestru, Agenți, procese și forme de relief.

**Etapa județeană/municipiul București:** PĂMÂNTUL–O ENTITATE A UNIVERSULUI: Universul și sistemul solar, Evoluția Universului și a Terrei, Caracteristicile Pământului și consecințele geografice; **MĂSURAREA ȘI REPREZENTAREA SPAȚIULUI TERESTRU:**

Coordonatele geografice, Reprezentări cartografice, Măsurarea și calculul distanțelor și al suprafețelor pe hărți geografice și în orizontul local, Reprezentările cartografice și societatea omenească; RELIEFUL TERESTRU: Scoarța terestră ca suport al reliefului: structură și alcătuire petrografică, Unitățile majore ale reliefului terestru, Agenți, procese și forme de relief, Tipuri și unități de relief, Analiza și interpretarea reliefului, Relieful și societatea omenească, Relieful orizontului local, Aplicații practice în orizontul local.

**Etapa națională:** PĂMÂNTUL—O ENTITATE A UNIVERSULUI: Universul și sistemul solar, Evoluția Universului și a Terrei, Caracteristicile Pământului și consecințele geografice; MĂSURAREA ȘI REPREZENTAREA SPAȚIULUI TERESTRU: Coordonatele geografice, Reprezentări cartografice, Măsurarea și calculul distanțelor și al suprafețelor pe hărți geografice și în orizontul local, Reprezentările cartografice și societatea Omenească; RELIEFUL TERESTRU: Scoarța terestră ca suport al reliefului: structură și alcătuire petrografică, Unitățile majore ale reliefului terestru, Agenți, procese și forme de relief, Tipuri și unități de relief, Analiza și interpretarea reliefului, Relieful și societatea omenească, Relieful orizontului local, Aplicații practice în orizontul local; ATMOSFERA TERESTRĂ: Alcătuirea și structura atmosferei, Factorii genetici ai climei, Climatele Terrei, Evoluția și tendințele de evoluție a climei, Hărțile climatice și harta sinoptică, Analiza și interpretarea datelor, Clima și societatea omenească, Clima orizontului local.

## CLASA a X-a

### Competențe specifice:

- 1.1. Utilizarea terminologiei științifice și disciplinare specifice (concepțe, noțiuni) pentru prezentarea unei informații referitoare la populație
- 1.2. Argumentarea unui demers explicativ
- 1.3. Utilizarea unor elemente terminologice minime din limbile străine
- 3.2. Sesizarea unor succesiuni în evoluția așezărilor
- 3.2. Analiza interacțiunilor dintre mediul natural și populație
- 4.1. Citirea și interpretarea informației cartografice și grafice referitoare la state
- 4.2. Operarea cu simboluri, semne și convenții
- 4.4. Trecerea de la o scară la alta
- 4.5. Construirea unui text structurat utilizând o informație cartografică sau grafică
- 4.6. Descrierea și explicarea faptelor observate pe teren sau identificate pe modele
- 5.3. Utilizarea unor metode de analiză directă sau mediată a așezărilor umane
- 5.4. Utilizarea unor metode și tehnici simple, specifice diferitelor discipline științifice, pentru analiza unor elemente ale așezărilor omenești
- 5.5. Utilizarea reprezentărilor cartografice în investigarea mediului geografic
- 5.6. Aplicarea modalităților de analiză pe elemente simple, sisteme, succesiuni

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din programa pentru clasa a X-a, aprobată prin OMEC 4598/2004. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

**Etapa pe școală:**

**I.** Statele și grupările regionale de state, Evoluția în timp a hărții politice, Principalele probleme actuale de geografie politică;

**II.** GEOGRAFIA POPULAȚIEI ȘI A AȘEZĂRILOR UMANE: A. Geografia populației: Dinamica populației, Bilanțul natural al populației, Mobilitatea teritorială a populației, Bilanțul total al populației, Evoluția numerică a populației, Tipuri de medii de viață, Răspândirea geografică a populației, Structuri demografice (rasială, confesională, etnolingvistică, pe grupe de vârstă și sexe, socioeconomică, pe medii), Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă;

**Etapa locală:**

**I.** Statele și grupările regionale de state, Evoluția în timp a hărții politice, Principalele probleme actuale de geografie politică;

**II.** GEOGRAFIA POPULAȚIEI ȘI A AȘEZĂRILOR UMANE: A. Geografia populației: Dinamica populației, Bilanțul natural al populației, Mobilitatea teritorială a populației, Bilanțul total al populației, Evoluția numerică a populației, Tipuri de medii de viață, Răspândirea geografică a populației, Structuri demografice (rasială, confesională, etnolingvistică, pe grupe de vârstă și sexe, socioeconomică, pe medii), Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă; B. Geografia așezărilor umane: Habitatul uman: definire și componente, Urbanizarea, Dinamica urbană și explozia urbană.

**Etapa județeană/municipiul București:**

**I.** Statele și grupările regionale de state, Evoluția în timp a hărții politice, Principalele probleme actuale de geografie politică;

**II.** GEOGRAFIA POPULAȚIEI ȘI A AȘEZĂRILOR UMANE: A. Geografia populației: Dinamica populației, Bilanțul natural al populației, Mobilitatea teritorială a populației, Bilanțul total al populației, Evoluția numerică a populației, Tipuri de medii de viață, Răspândirea geografică a populației, Structuri demografice (rasială, confesională, etnolingvistică, pe grupe de vârstă și sexe, socioeconomică, pe medii), Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă; B. Geografia așezărilor umane: Habitatul uman: definire și componente, Urbanizarea, Dinamica urbană și explozia urbană, Funcțiile și structura funcțională a așezărilor omenești, Forme de aglomerare umană, Metropole – megalopolisuri, Peisaje rurale; Organizarea spațiului urban și rural, Planul orașului, Amenajarea locală și regională.

**Etapa națională:**

**I.** Statele și grupările regionale de state, Evoluția în timp a hărții politice, Principalele probleme actuale de geografie politică;

**II.** GEOGRAFIA POPULAȚIEI ȘI A AȘEZĂRILOR UMANE: A. Geografia populației: Dinamica populației, Bilanțul natural al populației, Mobilitatea teritorială a populației, Bilanțul total al populației, Evoluția numerică a populației, Tipuri de medii de viață, Răspândirea geografică a populației, Structuri demografice (rasială, confesională, etnolingvistică, pe grupe de vârstă și sexe, socioeconomică, pe medii), Populația, protecția mediului înconjurător și dezvoltarea durabilă; B. Geografia așezărilor umane: Habitatul uman: definire și componente, Urbanizarea, Dinamica urbană și explozia urbană, Funcțiile și structura funcțională a așezărilor omenești, Forme de aglomerare umană, Metropole – megalopolisuri, Peisaje rurale; Organizarea spațiului urban și rural, Planul orașului, Amenajarea locală și regională;

### III. GEOGRAFIA ECONOMICĂ: A. Resursele naturale: Resursele extraatmosferice și ale atmosferei, Resursele litosferei.

#### CLASA a XI -a

##### Competențe specifice:

- 1.1. Prezentarea în scris și orală a aspectelor definitorii ale mediului înconjurător, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului
- 1.2. Prezentarea rezultatelor investigațiilor realizate asupra mediului înconjurător, cu ajutorul terminologiei specifice geografiei
- 1.3. Explicarea unei realități investigate (direct sau indirect), prin utilizarea limbajului științific specific domeniului
- 1.4. Documentarea asupra problematicii domeniului, valorificând adecvat semnificațiile termenilor cheie de specialitate
- 1.5. Formularea de probleme referitoare la regionalizare și globalizare, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului
- 2.1. Explicarea proceselor naturale din mediul înconjurător (geografic) ca reflectare a fenomenelor și a proceselor studiate în cadrul științelor naturii (Fizică, Biologie, Geologie, Chimie)
- 2.2. Aplicarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea mediului înconjurător
- 2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, prin analiza unor sisteme și structuri (teritoriale și funcționale)
- 2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului
- 3.1. Utilizarea unor reprezentări grafice și cartografice, pentru interpretarea și prezentarea realității observate
- 3.2. Utilizarea informației cartografice, pentru explicarea problemelor legate de regionalizare și globalizare
- 3.3. Utilizarea unor reprezentări grafice și cartografice minime, pentru interpretarea și exprimarea realității analizate mediat
- 3.4. Utilizarea informației cartografice, pentru explicarea sistemului economic și geopolitic mondial

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din programa pentru clasa a XI-a, aprobată prin OMEC 3252/2006. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

**Etapa pe școală: I. MEDIUL ÎNCONJURĂTOR – PROBLEMĂ FUNDAMENTALĂ A LUMII CONTEMPORANE:** Mediul înconjurător – aspecte generale, *\*Modificări recente ale mediului terestru*, Factorii geocologici – aspecte generale, Geosistemul, ecosistemul și peisajul geografic, *\*Factori geocologici – caracteristici și funcționalitate*, Tipurile de medii geografice, Tipurile de peisaje geografice, *\*Mediile zonei temperate*, Hazarde naturale și antropice, Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului.

**Etapa locală: I. MEDIUL ÎNCONJURĂTOR – PROBLEMĂ FUNDAMENTALĂ A LUMII CONTEMPORANE:** Mediul înconjurător – aspecte generale, *\*Modificări recente ale mediului*

terestru, Factorii geocologici – aspecte generale, Geosistemul, ecosistemul și peisajul geografic, \*Factori geocologici – caracteristici și funcționalitate, Tipurile de medii geografice, Tipurile de peisaje geografice, \*Mediile zonei temperate, Hazarde naturale și antropice, Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului, \*Scenarii despre evoluția mediului, Protecția, conservarea și ocrotirea mediului, Managementul mediului înconjurător.

**Etapa județeană/municipiul București: I. MEDIUL ÎNCONJURĂTOR – PROBLEMĂ FUNDAMENTALĂ A LUMII CONTEMPORANE:** Mediul înconjurător – aspecte generale, \*Modificări recente ale mediului terestru, Factorii geocologici – aspecte generale, Geosistemul, ecosistemul și peisajul geografic, \*Factori geocologici – caracteristici și funcționalitate, Tipurile de medii geografice, Tipurile de peisaje geografice, \*Mediile zonei temperate, Hazarde naturale și antropice, Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului, \*Scenarii despre evoluția mediului, Protecția, conservarea și ocrotirea mediului, Managementul mediului înconjurător;

**II. REGIONALIZAREA ȘI GLOBALIZAREA LUMII CONTEMPORANE:** Dimensiunile și domeniile regionalizării și globalizării, \*Spațiul geografic și globalizarea, Identitatea, uniformizarea și diversitatea lumii contemporane.

**Etapa națională: I. MEDIUL ÎNCONJURĂTOR – PROBLEMĂ FUNDAMENTALĂ A LUMII CONTEMPORANE:** Mediul înconjurător – aspecte generale, \*Modificări recente ale mediului terestru, Factorii geocologici – aspecte generale, Geosistemul, ecosistemul și peisajul geografic, \*Factori geocologici – caracteristici și funcționalitate, Tipurile de medii geografice, Tipurile de peisaje geografice, \*Mediile zonei temperate, Hazarde naturale și antropice, Despăduririle, deșertificarea și poluarea – efecte ale activităților umane asupra mediului, \*Scenarii despre evoluția mediului, Protecția, conservarea și ocrotirea mediului, Managementul mediului înconjurător;

**II. REGIONALIZAREA ȘI GLOBALIZAREA LUMII CONTEMPORANE:** Dimensiunile și domeniile regionalizării și globalizării \*Spațiul geografic și globalizarea, Identitatea, uniformizarea și diversitatea lumii contemporane;

**III. POPULAȚIA, RESURSELE NATURALE ȘI DEZVOLTAREA LUMII CONTEMPORANE:** Evoluții geodemografice contemporane, Diferențieri regionale, Resursele umane și dezvoltarea.

## CLASA a XII-a

### Competențe specifice

1.1. Prezentarea, în scris și oral, a aspectelor definitorii ale spațiului european și național, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului

1.2. Raportarea rezultatelor documentării (informării) asupra problematicii fundamentale a Europei și a României, cu ajutorul noțiunilor și al conceptelor corespunzătoare

1.3. Explicarea unei realități investigate (direct sau indirect), prin utilizarea limbajului științific specific domeniului

1.5. Formularea de probleme referitoare la regionalizare și la globalizare, din perspectivă europeană, utilizând corect și coerent terminologia specifică domeniului

- 2.1. Explicarea proceselor naturale din mediul înconjurător (geografic), la nivelul continentului, prin conexiuni sugerate de analiza modelelor grafice, cartografice și a imaginilor
- 2.2. Utilizarea elementelor semnificative, conceptuale și metodologice, specifice științelor naturii și științelor sociale, pentru studierea comparativă a geografiei Europei și a României
- 2.3. Explicarea relațiilor observabile dintre științe, tehnologie și mediul înconjurător, la nivelul continentului, prin analizarea unor sisteme și structuri teritoriale și funcționale
- 2.4. Explicarea relațiilor observabile dintre sistemele naturale și umane ale mediului geografic european, utilizând date statistice, modele geografice și reprezentări cartografice adecvate
- 2.5. Explicarea unor sisteme și a unor structuri naturale și umane, pe baza unor informații obținute prin diferite mijloace de documentare și a unor materiale demonstrative
- 2.7. Aplicarea unor elemente explicative semnificative specifice științelor sociale, în interpretarea proceselor referitoare la globalizare din perspectiva U.E.
- 3.1. Interpretarea reprezentărilor grafice și cartografice, pentru prezentarea unei realități investigate
- 3.2. Utilizarea reprezentărilor grafice și cartografice adecvate, pentru interpretarea și exprimarea realității geografice a U.E. și a unor țări din componența acesteia
- 3.3. Transferul informației statistice, grafice și cartografice în alte forme de prezentare (texte, modele etc.)
- 3.4. Interpretarea datelor statistice și a modelelor grafice referitoare la U.E. și la România
- \*3.5. *Construirea unor reprezentări grafice și cartografice minimale, utilizând informații oferite*
- \*\*3.6. *Utilizarea mijloacelor de reprezentare grafică și cartografică a elementelor de geografie administrativă*

Conținuturile asociate competențelor specifice sunt preluate pentru toate etapele, din programa pentru clasa a XII-a, aprobată prin OMEC 5959/ 2006. Subiectele vor fi realizate în funcție de parcurgerea tematicii din această programă și în raport cu etapele desfășurării acesteia.

Ele sunt repartizate astfel:

**Etapa pe școală:** EUROPA SI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ (tratare comparativă și succesivă, de la Europa la România); Spațiul românesc și spațiul european; Elemente fizico – geografice definitorii ale Europei și ale României: - relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief), - clima (factorii genetici, elementele climatice, regiunea climatică), harta sinoptică a Europei și a României; - hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră, învelișul biopedogeografic, resursele naturale;

**Etapa locală:** EUROPA SI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ (tratare comparativă și succesivă, de la Europa la România); Spațiul românesc și spațiul european; Elemente fizico – geografice definitorii ale Europei și ale României: - relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief), - clima (factorii genetici, elementele climatice, regiunea climatică), harta sinoptică a Europei și a României; - hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră, învelișul biopedogeografic, resursele naturale; Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: - harta politică a Europei; România ca stat al Europei, - populația și caracteristicile ei geodemografice; - sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe (patru orașe europene, orașul București și două orașe din România), - activitățile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european și în România), - sisteme de transport.

**Etapa județeană/municipiul București:** EUROPA ȘI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ (tratare comparativă și succesivă, de la Europa la România); Spațiul românesc și spațiul european; Elemente fizico – geografice definitorii ale Europei și ale României: - relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief), - clima (factorii genetici, elementele climatice, regiunea climatică), harta sinoptică a Europei și a României; - hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră, învelișul biopedogeografic, resursele naturale; Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: - harta politică a Europei; România ca stat al Europei, - populația și caracteristicile ei geodemografice; - sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe (patru orașe europene, orașul București și două orașe din România), - activitățile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european și în România), - sisteme de transport; Mediu înconjurător și peisaje; Regiuni geografice în Europa și în România: - *caracteristici ale unor regiuni geografice din Europa și din România\**, - Carpații – studiu de caz al unei regiuni geografice; țările vecine României (caracterizare geografică succintă);

**Etapa națională:** EUROPA ȘI ROMÂNIA – ELEMENTE GEOGRAFICE DE BAZĂ (tratare comparativă și succesivă, de la Europa la România); Spațiul românesc și spațiul european; Elemente fizico – geografice definitorii ale Europei și ale României: - relieful major (trepte, tipuri și unități majore de relief), - clima (factorii genetici, elementele climatice, regiunea climatică), harta sinoptică a Europei și a României; - hidrografia – aspecte generale; Dunărea și Marea Neagră, - învelișul biopedogeografic, - resursele naturale;

Elemente de geografie umană ale Europei și ale României: - harta politică a Europei; România ca stat al Europei, - populația și caracteristicile ei geodemografice; - sistemul de orașe al Europei; analiza geografică a unor orașe (patru orașe europene, orașul București și două orașe din România), - activitățile economice – caracteristici generale; analiza unei ramuri industriale (la nivel european și în România), - sisteme de transport; Mediu înconjurător și peisaje; Regiuni geografice în Europa și în România: - *caracteristici ale unor regiuni geografice din Europa și din România\**, - Carpații – studiu de caz al unei regiuni geografice; țările vecine României (caracterizare geografică succintă);

ROMÂNIA ȘI UNIUNEA EUROPEANĂ: Formarea Uniunii Europene și evoluția integrării europene, Caracteristici geografice, politice și economice actuale ale Uniunii Europene; Statele Uniunii Europene: - privire generală și sintetică; - studii de caz: Franța, Germania, Italia, Spania, Portugalia, Grecia, Austria;