



Nr. 7811/15.062022

Avizat,
Inspector Școlar General,
Viorica PAVEL**EVALUAREA NAȚIONALĂ LA SFÂRȘITUL CLASELOR A II-a, A IV-a, A VI-a- 2021-2022**
RAPORTUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA**I. TABEL SINTETIC 1. 2021-2022**

Numărul unităților de învățământ care au administrat evaluarea națională la clasa a II-a			Numărul unităților de învățământ care au administrat evaluarea națională la clasa a IV-a			Numărul unităților de învățământ care au administrat evaluarea națională la clasa a VI-a		
rural	urban	simultan	rural	urban	simultan	rural	urban	simultan
64	20	36	59	20	27	54	20	21

II. TABEL SINTETIC 2. 2021-2022

Numărul unităților de învățământ cu predare în:	Numărul claselor cu predare în:
Limba română - 96	Limba română - 254,38



III. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN II -2021-2022

Număr de elevi									
Înscriși	Absenți	Prezenți la "CITIT- LIMBA ROMÂNĂ"	Prezenți la "SCRIS- LIMBA ROMÂNĂ"	Prezenți la "SCRIS- CITIT- LIMBA ROMÂNĂ- secții și școli cu predare în limbile minorităților naționale"	Prezenți la "MATEMATICĂ "	Prezenți la "CITIT LIMBA MATERNĂ"	Prezenți la "SCRIS- LIMBA MATERNĂ"	cu c.e.s. integrați	
								Înscriși	Teste adaptate
1659	168	1493	1498	0	1491	0	0	21	3

IV. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN IV 2021-2022

Număr de elevi							
Înscriși	Absenți	Prezenți la "LIMBA ROMÂNĂ"	Prezenți la "MATEMATICĂ"	Prezenți la "LIMBA MATERNĂ"	Cu c.e.s. integrați		
					Înscriși	Cu teste adaptate	
1793	229	1607	1563	0	32	2	



V. TABEL CENTRALIZATOR PENTRU EN VI 2021-2022

Înscriși	Absenți	Prezenți la "LIMBĂ ȘI COMUNICARE"	Prezenți la "MATEMATICĂ ȘI ȘTIINȚE"	Cu c.e.s. integrați	
				Înscriși	Cu teste adaptate
1870	193	1697	1677	25	2

**RAPORTUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN TULCEA
EVALUAREA ELEVILOR LA FINALUL CLASELOR A II-A 2021-2022**

Vă rugăm să oferiți următoarele informații calitative privind desfășurarea evaluării în județul dvs.

- 1) Au participat la testare toate școlile din județul dumneavoastră? **Da X**
- 2) Ați utilizat administratori de test pentru fiecare clasă din școlile participante la testare? **Da X**
- 3) În calitatea dumneavoastră de președinte al Comisiei județene de organizare și desfășurare a EN-2022, vă rugăm să reflectați asupra activităților implicate și să menționați, pe scurt, trei aspecte pozitive ale administrării evaluării și trei aspecte de îmbunătățit în organizarea și administrarea evaluării.

Aspecte pozitive	Aspecte de îmbunătățit
1. Cadrele didactice implicate în Evaluarea Națională și-au îndeplinit sarcinile și atribuțiile conform funcțiilor din cadrul comisiei de la nivelul școlii și de la nivel județean, prin respectarea metodologiei și a manualului de proceduri.	1. Cadrele didactice implicate în evaluare au sugerat reducerea numărului de probe prin comasare (citat și scris).
2. Structura testelor, itemii, caracterul aplicativ și cel interdisciplinar al evaluării, adecvarea la vârsta elevilor au fost receptate pozitiv de elevi, de cadrele didactice și de toți factorii implicați.	2. Reducerea numărului de situații statistice care trebuie completate după evaluarea testelor.



3. Testele au fost apreciate de cadrele didactice implicate, deoarece stimulează studiul individual, pregătirea suplimentară, oferind informații concludente elevilor, părinților și cadrelor didactice referitoare la competențele și abilitățile copiilor la sfârșitul clasei a II-a.

3. Simplificarea formulării cerințelor la matematică și precizarea unui conținut în programa școlară (pentru toate probele), deoarece există tendința cadrelor didactice de a parcurge toată programa școlară până la desfășurarea evaluării.

**RAPORTUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN
EVALUAREA ELEVILOR LA FINALUL CLASEI A IV-A 2021-2022**

Vă rugăm să oferiți următoarele informații calitative privind desfășurarea evaluării în județul dvs.

- 1) Au participat la testare toate școlile din județul dumneavoastră? **Da X**
- 2) Ați utilizat administratori de test pentru fiecare clasă din școlile participante la testare? **Da X**
- 3) În calitatea dumneavoastră de președinte al Comisiei județene de organizare și desfășurare a EN-2022, vă rugăm să reflectați asupra activităților implicate și să menționați, pe scurt, trei aspecte pozitive ale administrării evaluării și trei aspecte de îmbunătățit în organizarea și administrarea evaluării.

Aspecte pozitive	Aspecte de îmbunătățit
1. Cadrele didactice implicate în Evaluarea Națională și-au îndeplinit sarcinile și atribuțiile conform funcțiilor din cadrul comisiei de la nivelul școlii și de la nivel județean, prin respectarea metodologiei și a manualului de proceduri.	1. Reducerea numărului de itemi la matematică sau mărirea timpului alocat testului, deoarece elevii nu au avut suficient timp pentru rezolvarea cerințelor.
2. Structura testelor, formularea accesibilă și clară a itemilor, gradul de dificultate variat, caracterul aplicativ și cel interdisciplinar al evaluării au fost receptate pozitiv de elevi, de cadrele didactice și de toți factorii	2. Reducerea dimensiunii textelor la limba română și a numărului de itemi, deoarece testele au multe pagini, ceea ce este greu de urmărit pentru unii elevi.



implicați.	
3. Conținuturile testelor corespund nivelului de înțelegere al elevilor, iar diversitatea acestora permite verificarea tuturor competențelor generale ale elevilor la sfârșit de clasă a IV-a. Elevii au înțeles sarcinile și s-au încadrat în timpul alocat,	3. Reducerea numărului de itemi la matematică sau mărirea timpului alocat rezolvării testului(timpul de lucru este prea scurt în raport cu numărul de itemi ce trebuie rezolvați).

**RAPORTUL INSPECTORATULUI ȘCOLAR JUDEȚEAN
EVALUAREA ELEVILOR LA FINALUL CLASEI A VI-A 2021-2022**

Vă rugăm să oferiți următoarele informații calitative privind desfășurarea evaluării în județul dvs.

- 1) Au participat la testare toate școlile din județul dumneavoastră? **Da X**
- 2) Ați utilizat administratori de test pentru fiecare clasă din școlile participante la testare? **Da X**
- 3) În calitate de dumneavoastră de președinte al Comisiei județene de organizare și desfășurare a EN-2022 vă rugăm să reflectați asupra activităților implicate și să menționați, pe scurt, trei aspecte pozitive ale administrării evaluării și trei aspecte de îmbunătățit în organizarea și administrarea evaluării.

Aspecte pozitive	Aspecte de îmbunătățit
1. Cadrele didactice implicate în Evaluarea Națională și-au îndeplinit sarcinile și atribuțiile conform funcțiilor din cadrul comisiei de la nivelul școlii și de la nivel județean, prin respectarea metodologiei și a manualului de proceduri.	1. Pentru a crește motivația către studiu și investiția intelectuală a elevilor, cadrele didactice propun cuantificarea rezultatelor în note și consemnarea acestora în cataloagele școlare (modificarea sistemului de notare).



<p>2. Testele de la ambele probe au avut un grad de dificultate care a dat posibilitatea tuturor elevilor să rezolve cel puțin parțial sarcinile, textele-suport de la limbă și comunicare au fost inspirat alese, formularea itemilor nu a pus în dificultate rezolvarea acestora, toți elevii încadrându-se în timpul alocat evaluării.</p>	<p>2. Alocarea unor ore speciale în programul elevilor pentru pregătirea evaluării naționale de la sfârșitul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, optimizând astfel rezultatele elevilor.</p>
<p>3. Cerințele din teste au fost apreciate de către elevi și cadrele didactice implicate în evaluare ca fiind utile și interesante, ce au favorizat dezvoltarea gândirii logicii și îmbogățirea cunoștințelor de cultură generală. Evaluarea Națională de la sfârșitul clasei a VI-a reprezintă și o familiarizare a elevilor cu subiectul de la Examenul de Evaluarea Națională – clasa a VIII-a.</p>	<p>3. Reducerea numărului de itemi la matematică sau mărirea timpului alocat rezolvării testului(timpul de lucru este prea scurt in raport cu numărul de itemi ce trebuie rezolvați).</p>

Notă! Datele din tabelele centralizatoare pentru toate clasele și probele de la Evaluarea Națională de la sfârșitul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, privind gradul de rezolvare și numărul de elevi pot fi extrase din aplicația în care unitățile școlare le-au introdus.

**Președinte Comisie Județeană EN II, IV, VI,
Inspector Școlar General Adjunct,
Mioara RANCIU**

**Inspector școlar,
Sorina MANGU**

**Secretar comisie,
Compartiment informatizare
Emilia VLAD**



Nr. /

Anexă la Raportul Inspectoratului Școlar Județean Tulcea

EVALUAREA NAȚIONALĂ LA SFÂRȘITUL CLASELOR A II-a, A IV-a, A VI-a- 2021-2022

Avizat,
Inspector Școlar General,
Viorica PAVEL**PLAN DE MĂSURI EDUCAȚIONALE PROPUSE ÎN VEDEREA AMELIORĂRII REZULTATELOR ÎNVĂȚĂRII ȘI SPORIREA CALITĂȚII
PERFORMANȚELOR ȘCOLARE ALE ELEVILOR DIN CLASELE a II-a, a IV-a și a VI-a**

Pentru îmbunătățirea rezultatelor elevilor la sfârșitul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a, an școlar 2022-2023, se vor întreprinde următoarele măsuri:

NR. CRT	MĂSURA EDUCAȚIONALĂ	INDICATORI/MIJLOACE DE VERIFICARE	RESPONSABILI	TERMEN
1.	Informarea elevilor și a părinților/reprezentanților legali ai elevului asupra stadiului formării și dezvoltării competențelor evaluate.	Proces-verbal pentru luarea la cunoștință, de către părinți/reprezentanților legali ai elevilor, a informațiilor referitoare la rezultatele elevului la EN	Directorii unităților de învățământ Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare. Diriginții	Septembrie 2022
2.	Analiza și prelucrarea rezultatelor elevilor la sfârșitul claselor a II-a, a IV-a și a VI-a- 2022, prezentarea în cadrul consfătuirilor județene și a	Formularea concluziilor desprinse din analiza modului de organizare a EN II, IV,VI și a rezultatelor: disfuncții în organizare,	Inspectori școlari pentru învățământul primar, pentru ariile curriculare „Limbă și comunicare” și	Octombrie 2022



	ședințelor cu directorii	competențe nedezvoltate, tipuri de itemi care ridică probleme etc. Rapoartele unităților de învățământ, Raport județean	„Matematică și Științe ale naturii”	
3.	Analiza rezultatelor pe clase, pe discipline și pe fiecare cadru didactic.	Procese verbale în CA, CP, Comisii Situția rezultatelor obținute	Directorii unităților de învățământ Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare	Octombrie 2022
4.	Elaborarea planurilor individualizate de învățare, acolo unde aceasta se impune	Planuri individualizate de învățare la clasele a III-a, a V-a, a VII-a	Directorii unităților de învățământ Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare.	Octombrie 2022
5.	Comunicarea Planurilor individualizate de învățare ale elevilor părinților/reprezentanților legali ai elevilor	Proces-verbal pentru luarea la cunoștință, de către părinți/reprezentanți legali ai elevilor, despre măsurile prevăzute în planul individualizat de învățare	Directorii unităților de învățământ Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare	Octombrie 2022
6.	Implementarea Planurilor individualizate de învățare	Planuri individualizate de învățare la clasele a III-a, a V-a, a VII-a Grile de monitorizare internă	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare.	Pe tot parcursul anului școlar
7.	Aplicarea testelor inițiale și analiza rezultatelor prin identificarea deficiențelor, elaborarea unui plan de măsuri remediale.	Testele inițiale, interpretarea rezultatelor, planul de măsuri remediale.	Directorii unităților de învățământ Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare	Septembrie- Octombrie 2022
8.	Introducerea în demersul didactic a unei abordări interdisciplinare Efectuarea, în cadrul etapelor de consolidare a cunoștințelor, de exerciții și probleme similare celor din testele naționale. Aplicarea de teste de progres cuprinzând itemi similari celor din testele	Proiecte didactice. Fișe de lucru. Teste de progres	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare	Pe tot parcursul anului școlar



	naționale			
9.	Elaborarea riguroasă a unor fișe de lucru individuale specifice categoriilor de competențe la care elevul prezintă lacune. Aprofundarea acelor puncte slabe la care elevii au făcut dovada slabei pregătiri. Organizarea activității de învățare pe grupe de elevi, în funcție de valențele educative, de posibilitățile intelectuale diferite ale elevilor, de nivelul de cunoștințe al elevilor. Ierarhizarea și diferențierea sarcinilor didactice.	Fișe de lucru diferențiate. Orarul de pregătire suplimentară	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare	Pe tot parcursul anului școlar
10.	Stabilirea orarului pentru orele de pregătire: consultații și meditații pentru recuperare, pregătire pentru elevii cu performanțe ridicate; Respectarea zilelor și orelor stabilite pentru munca diferențiată (recuperare sau activitate de performanță); Desfășurarea orelor de pregătire suplimentară după o tematică bine stabilită.	Orarul de pregătire suplimentară pentru examenul de testare Tematica orelor de pregătire suplimentară	Directorii unităților de învățământ Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare	Pe tot parcursul anului școlar
11.	Motivarea elevilor pentru implicarea lor în procesul învățării prin desfășurarea unor activități didactice complexe care să stimuleze interesul pentru învățare – Folosirea metodelor activ-participative, asigurarea unui cadru propice învățării, sistem echitabil de recompense	Fișele din portofoliul personal	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare	Pe tot parcursul anului școlar
12.	Utilizarea modelelor de teste din anii anteriori	Rezolvarea a cel puțin cinci teste de evaluare la fiecare disciplină implicată	Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare	Pe tot parcursul anului școlar
13.	Organizarea unor ateliere de lucru/dezvoltare	Procese-verbale ale consiliilor	Inspectori școlari pentru	Februarie-Martie



	profesională ale consiliului consultativ în vederea elaborării unor modele de teste adaptate pentru elevii cu CES din învățământul de masă	consultative pe discipline Modele de teste adaptate pentru elevii cu CES din învățământul de masă	învățământul primar, pentru ariile curriculare „Limbă și comunicare” și „Matematică și Științe ale naturii”, învățământ special	2023
14.	Lecturate cu părinții. Informarea părinților despre rezultatele testelor inițiale și traseul remedial care se impune pentru fiecare elev. Prelucrarea metodologiei la evaluărilor naționale din anul școlar 2022-2023.	Observații în caietele elevilor Procese-verbale de la ședințele cu părinții	Directorii unităților de învățământ Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare. Diriginții	Semestrial
15.	Derularea programelor de educație remedială la nivelul unităților de învățământ	Liste cu componența grupelor Orar	Directorii unităților de învățământ Profesorii disciplinelor la care se susțin probele de evaluare.	Octombrie 2022- Mai 2023

**Președinte Comisie Județeană EN II, IV, VI,
Inspector Școlar General Adjunct,
Mioara RANCIU**